

Всероссийский фестиваль педагогического творчества
(2015/2016 учебный год)

Номинация: Педагогические идеи и технологии: среднее образование

Название работы: Курс лекций по экономике для учащихся 10-11 классов

Автор: Довгополов Дмитрий Сергеевич, к.и.н., доцент кафедры общественно-гуманитарных дисциплин МФПУ «Синергия», научный руководитель МБОУ «Элистинская классическая гимназия»

Место выполнения работы: г.Элиста, МБОУ «Элистинская классическая гимназия»

Пояснительная записка

Курс лекций предназначен для учащихся 10-11 классов мотивированных на сдачу экзамена в форме ЕГЭ и рассчитан на 4 часа. Данный курс лекций направлен на оказание экспресс-помощи старшеклассникам в систематизации, углублении, обобщении знаний по разделу «Экономика» при сдаче единого государственного экзамена по обществознанию.

При разработке курса лекций автор избежал дублирования содержания раздела «Экономика» в рамках преподавания предмета «Обществознание» в школьной программе и, так называемого, «натаскивания» учащихся на решение заданий ЕГЭ.

Последовательность тем лекций, теоретический материал, проблемные вопросы адекватны кодификатору элементов содержания раздела «Экономика», проверяемых в рамках ЕГЭ по обществознанию.

В практикуме каждой лекции представлены тематически отобранные задания ЕГЭ раздела «Экономика», что усиливает практическую направленность лекций. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по уровню их сложности, особенностях выполнения и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ.

Цель курса лекций:

- систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся по разделу «Экономика» для более успешной сдачи ЕГЭ по обществознанию.

- развитие методологической культуры учащихся при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла высказываний об экономике.

Задачи курса лекций:

- преобразование содержания теоретического материала повышенной сложности в более доступную для восприятия форму;
- раскрытие и понимание сущности, признаков экономических понятий и явлений разной степени сложности;
- применение социально-экономических знаний в процессе выполнения познавательных и практических задач формата ЕГЭ;
- формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений стратегии выполнения заданий формата ЕГЭ;
- воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

В процессе обучения происходит формирование основных знаний и умений, проверяемых в рамках ЕГЭ:

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших экономических институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, механизмы правового регулирования экономики;
- распознавать признаки понятий, характерные черты и особенности экономического развития;
- сравнивать различные типы экономики, выявлять их общие черты и различия;
- соотносить обществоведческие знания с экономическими реалиями, их отражающими;
- оценивать различные суждения об экономических объектах и явлениях с точки зрения общественных наук;
- анализировать и классифицировать экономическую информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);

- распознавать экономические понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений экономики, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- различать в экономической информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- называть термины и понятия, экономические явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- перечислять признаки какого-либо экономического явления, в контексте цикличности экономики;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам экономического развития общества.

Ожидаемые результаты курса лекций:

- учащиеся систематизируют и обобщают знания по разделу «Экономика» в рамках предмета обществознание;
- сформируют практические умения выполнять задания различных типов и уровней сложности в формате ЕГЭ с использованием определенных стратегий;
- преодолеют определенный психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием особенностей выполнения заданий раздела «Экономика».

Методика проведения лекций

При планировании и организации занятий необходимо определить оптимальное соотношение теоретических и практических занятий, использовать активные и интерактивные методы обучения.

Методы работы со старшеклассниками в процессе лекционных занятий предполагают следующие формы и приемы:

При реализации **теоретической части**

- лекции с постановкой проблемных вопросов;
- обсуждение и анализ документов, экономических ситуаций и проблем в стране и обществе в целом;
- составление схем и кластеров.

При реализации **практической части:**

- работа в парах, группах, индивидуально;
- деловые игры;
- практикум выполнения заданий в формате ЕГЭ;
- анализ альтернативных ситуаций;
- анализ документов, экономических ситуаций;
- выполнение заданий по заданному алгоритму.

Ключевые содержательные позиции каждой темы рекомендуется рассмотреть в **теоретической части лекции** на основе постановки проблемных вопросов с привлечением наглядных опорных схем, таблиц, графиков, тезисов позволяющих систематизировать и повторить учебный материал. При отборе содержания следует уделить внимание сложным теоретическим вопросам, недостаточно отраженным в школьных учебниках.

Практическая часть должна быть направлена на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания экономических вопросов. Необходимо ориентировать занятия на развитие умений учащихся осуществлять анализ, систематизацию и интерпретацию социально-экономической информации из неадаптированных источников.

Практикум по выполнению заданий в формате ЕГЭ позволит ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и поможет объективно оценить уровень собственных знаний.

Учебно-методическое обеспечение курса лекций

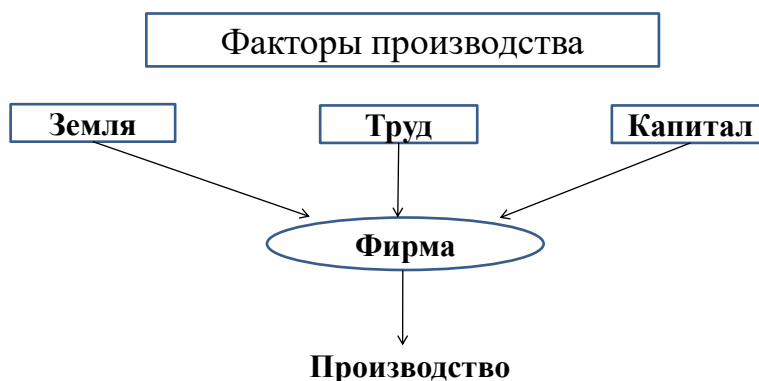
1. Автономов В.С. Экономика: Учебник для 10, 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень образования. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 240 с.: ил.
2. Захарова Е.Н. Дидактические материалы к курсу «Человек и общество». – М.: Школа-Пресс, 1999. – 144 с.
3. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. Уроки обществознания в 11 классе. Методическое пособие по курсу «Человек и общество». – М.: Дрофа, 2000. – 288 с.
4. Обществознание: учебное пособие/М.Н. Глазунов [и др.]/ под. ред. М.Н. Марченко – М.: Проспект, 2010. – 432 с.
5. Обществознание: учебное пособие. В 3 т. Т. 2 Основные сферы жизни общества./ Под. ред. М.В. Пашкова, А.И. Стребникова, Е.Г. Черновой. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2008. – 408 с.

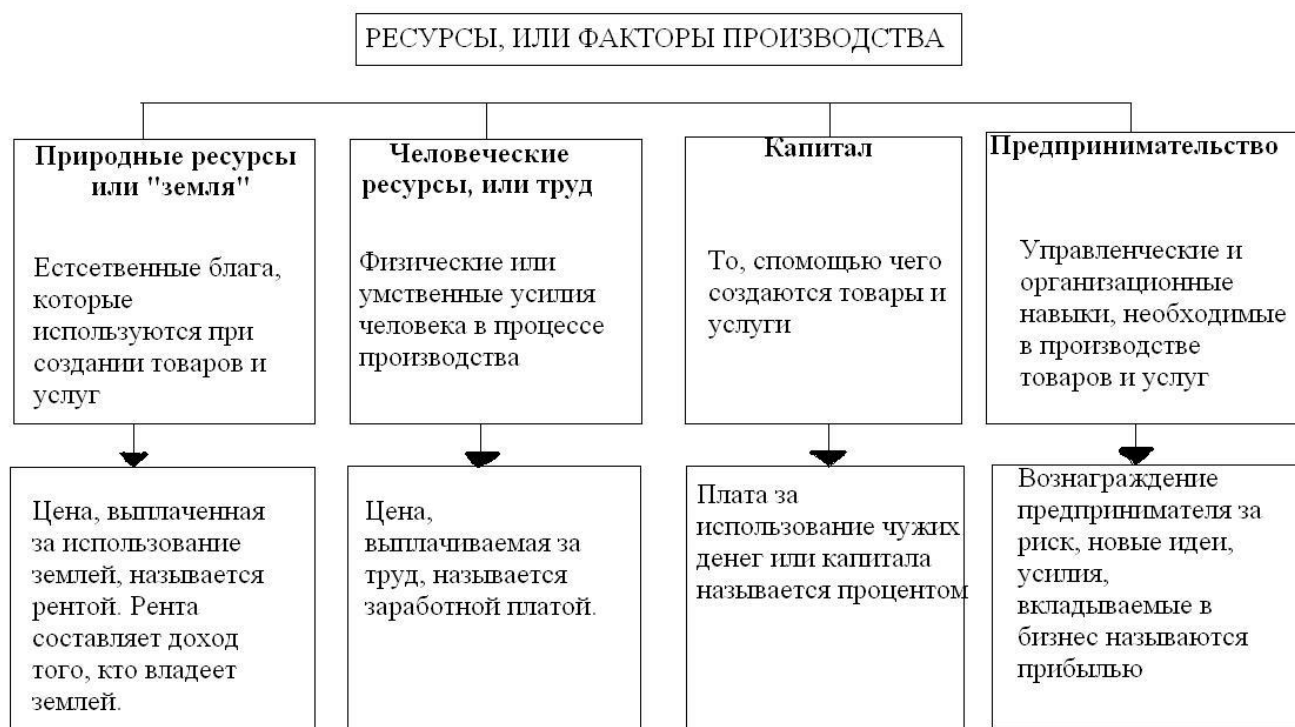
Лекция № 1

**Тема: Понятие «экономика». Типы экономических систем.
Смешанная экономика: её плюсы и минусы.**

Теоретическая часть

I. Блок-схемы





Типы рынков

Тип рынка, пример	Количество продавцов	Возможность проникновения на рынок	Однородность товара
Совершенная конкуренция (рынок зерна)	Много	Неограниченная	Однородный
Монополия (рынок алмазов)	Один	Отсутствует	Однородный
Олигополия (рынок втомобилей)	Мало	Ограниченная	Неоднородный
Монополистическая конкуренция (рынок косметики)	Много	Ограниченная	Неоднородный

Основные типы фирм

Тип фирмы	Кому принадлежит	Кто управляет	Кому достается прибыль или убыток
Индивидуальная	Частному лицу	Собственник или управляющий	Собственнику
Товарищество	Двум или нескольким частным лицам	Товарищи или управляющий	Делится согласно договору
Кооператив	Членам кооператива	Правление кооператива	Распределение между членами кооператива
Акционерное общество	Акционерам	Совет директоров	Дивиденды распределяются между акционерами

Тип рынка

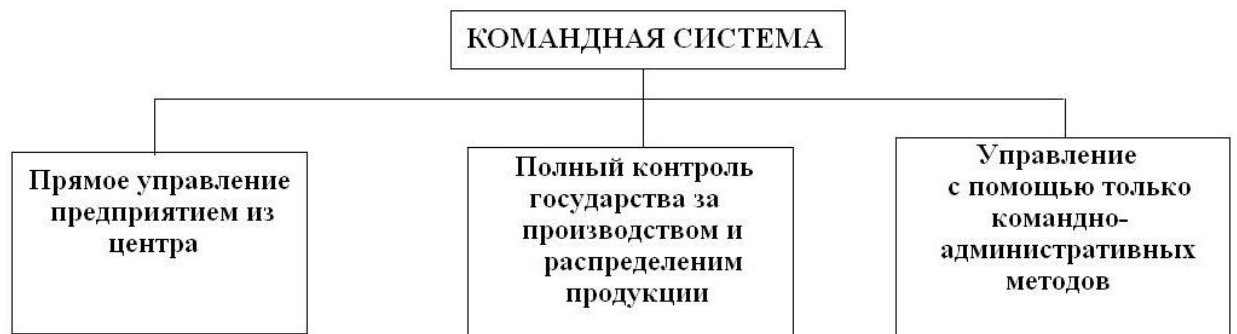
Характерная черта	Тип рынка			
	совершенная конкуренция	монопольстическая конкуренция	олигополия	монополия
Число фирм	очень большое (отсутствие влияния на цены, фирма принимает цену), каждая фирма – незначит. объем продаж	достаточно много сравнительно небольших фирм. Определенное (ограниченное) влияние на цену	несколько крупных производителей, способных влиять на цену (при тайном сговоре – значительно)	одна (значительный контроль над ценами)
Характер продукции	однородный (отсутствие неценовой конкуренции)	дифференцированная продукция (неценовая конкуренция – реклама, торговые марки)	м.б однородной или дифференцированной (в последнем случае используется неценовая конкуренция)	Уникальный продукт, не имеющий близких заменителей (реклама м.б только имиджевой)
Барьеры	отсутствуют	практически отсутствуют, незначительные	высокие	непреодолимые, вход в отрасль практически закрыт
Свобода движения информации	абсолютно свободное движение	достаточно свободное	ограниченная свобода	отсутствует

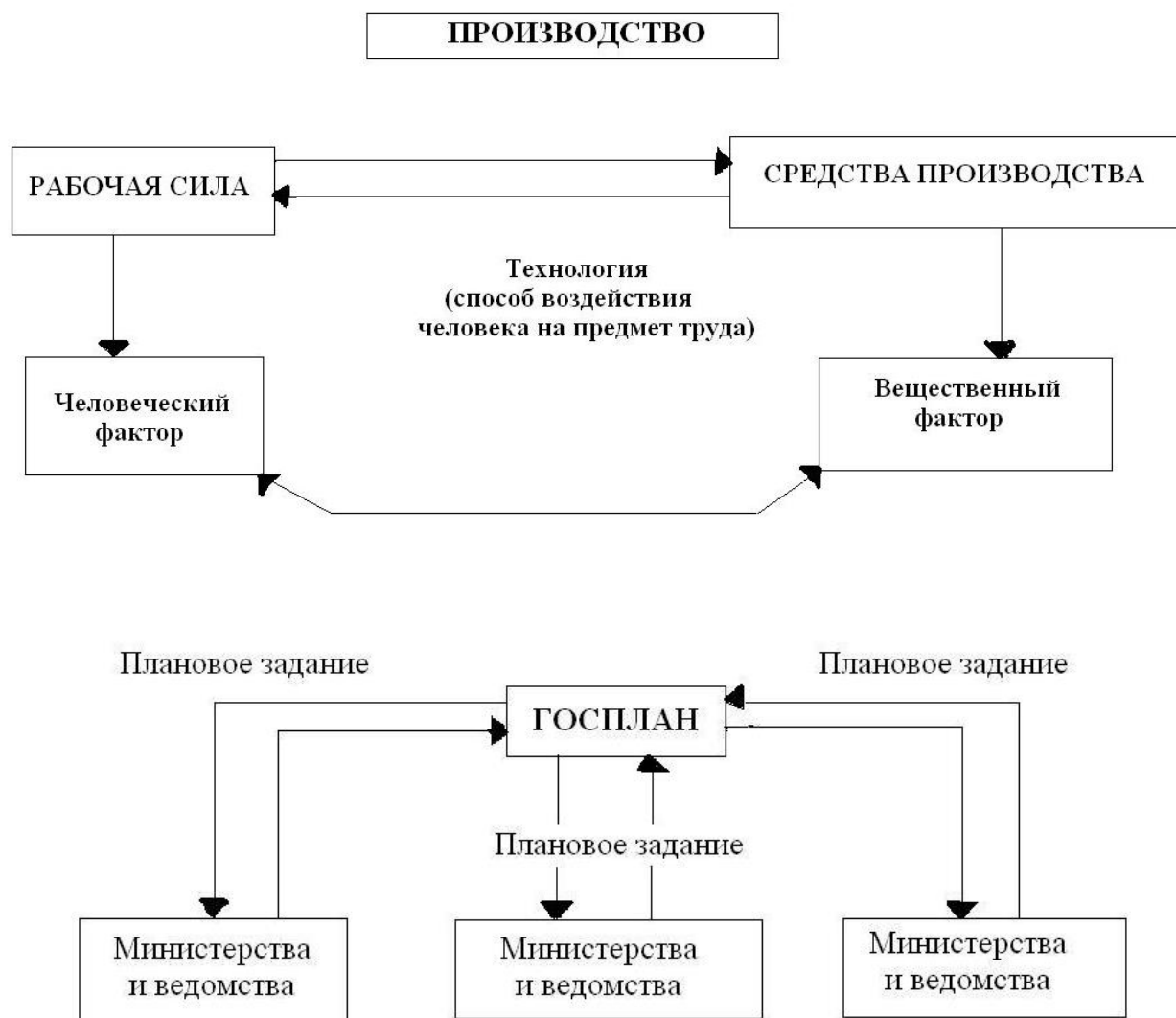
Фаза цикла

Фаза цикла	Общая характеристика	Цены	Процентные ставки	Зарботная плата
Кризис	Наступает вслед за бумом. Проявляется в стремительном сокращении спроса. Первоначально производств продолжается, но затем оно также снижается. Растут запасы непроданной продукции. Банкротство предприятий и банков. Резко возрастает безработица и снижаются инвестиции	стремительн о падают	возрастают	резко падают
Депрессия	Может стать затяжной. Падение производства прекращается. Экономика стабилизируется на том уровне, на котором она оказалась в результате кризиса. У выживших капиталистов появляются свободные деньги. Стабилизируются товарные запасы.	низки, стабильные	падают	низкая, стабильна. Высокая безработица
Оживление	Начинается увеличение производства. Прежде всего – обновление основного капитала (инвестиции). Растет спрос	растут, хотя могут быть какое-то время стабильными	процентные ставки низкие	растет, безработица уменьшается
Подъем	Экономика достигает предкризисного уровня. Характеризуется стремительным ростом всех параметров.	растут	растут	возрастает

ЦИКЛЫ ДЕЛОВОЙ АКТИВНОСТИ







РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

Достоинства	Недостатки
1. Способна с помощью конкуренции и рыночной цены быстро откликаться на потребности в новых товарах и услугах 2. Уравновешивает спрос и предложение 3. Поощряет хозяйства, которые соответствуют нормальным (и превышающим нормальные) условия производства 4. Обеспечивает наибольшую эффективность работы	1. Медленно реагирует на потребности в коренных подразделениях народного хозяйства, которые требуют больших капиталовложений и не дают быстрой выгоды 2. Слабо обеспечивает поддержку некоммерческих отраслей (образование, фундаментальные исследования и тд.) 3. Не способна предотвратить кризисы перепроизводства, порождает безработицу, инфляцию

II. Проблемные вопросы

1. Как, по вашему мнению, у человека формируются новые потребности? Какую роль в этом процессе играет экономика как наука и экономика как хозяйство?
2. В чем, на ваш взгляд, достоинства и недостатки командной и рыночной экономики?
3. Может ли существовать рыночная и командная система в чистом виде?
4. К какому типу экономик можно отнести современную экономику России?

Практическая часть

Задания в формате ЕГЭ

1. Верны ли следующие суждения о экономике?
А) Экономика – это наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, отношениях между ними в процессе производства и обмена товаров.
Б) Экономика – это хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых благ, условий и средств существования.
1) верно только А; 2) верно только Б; 3) оба суждения верны; 4) оба суждения неверны.
2. В каких из приведенных высказываний понятие «экономика» используется в значении «хозяйство»?
 - 1) В прошедшем году экономика показала высокую динамику роста
 - 2) В экономике страны произошли структурные изменения
 - 3) В экономике были использованы новые подходы к анализу рынка
 - 4) В журнале «Экономика» были опубликованы новые проблемные статьи
3. Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как науку?
 - 1) Изучение моделей функционирования фондового рынка
 - 2) Оказание населению образовательных услуг
 - 3) Развитие сетей мобильной связи
 - 4) Производство большой партии новых автомобилей.
4. Экономическая теория – это
 - 1) Наука о ведении домашнего хозяйства
 - 2) Наука о поведении людей в процессе производства, обмена, распределения материальных благ
 - 3) Умение сохранять и увеличивать капитал
 - 4) Знания о последствиях научно-технического прогресса

5. Какое из проявлений характеризует потребление как сферу экономики?
- 1) Приобретение мебели в кредит
 - 2) Посещение курсов повышения квалификации
 - 3) Внедрение новой технологии
 - 4) Увеличение расходов бюджета на социальные программы
6. Необходимым признаком рыночной экономики является
- 1) Свободное ценообразование
 - 2) Использование ресурсосберегающих технологий
 - 3) Высокое качество продукции
 - 4) Внешнеэкономическая деятельность государства
7. Для рыночной экономики характерно (-а)
- 1) Преобладание государственных предприятий
 - 2) Самостоятельность предприятий в вопросах производства
 - 3) Государственное ценообразование
 - 4) Преобладание энергоемких технологий в промышленности
8. Производитель в рыночной экономике может самостоятельно определить
- 1) Организационно-правовую форму предприятия
 - 2) Количество и вид уплачиваемых налогов
 - 3) Методы борьбы с монополизмом в экономике
 - 4) Размер минимальной оплаты труда
9. В стране А гарантировано существование предприятий различных форм собственности. Успех этих предприятий напрямую зависит от спроса потребителей на выпускаемый товар. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны А?
- 1) плановому; 2) командному; 3) рыночному; 4) традиционному.
10. Что характеризует рыночную экономику?
- 1) Частная собственность на средства производства
 - 2) Уравнительное распределение производимых продуктов
 - 3) Государственное регулирование ценообразования
 - 4) Централизованное планирование производства
11. Рыночная экономика отличается от командной тем, что в ней
- 1) Вопрос о том, что и как выпускать, производители решают самостоятельно
 - 2) Работникам на предприятии выплачивается повышенная заработная плата
 - 3) Принимаются государственные планы, обязательные для производителей
 - 4) Существует разделение труда между работниками и предприятиями.

12. Основу традиционной экономической системы составляет

- 1) Свободное распределение ресурсов; 2) Директивное ценообразование;
3) Распределение ресурсов государством; 4) Использование ресурсов в соответствии с обычаями.

В8. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Несовершенство рынка; 2) невозможность производства общественных благ; 3) компенсация внешних эффектов; 4) монополизация рынков; 5) неравенство доходов.

Ответ: _____.

В3. Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем, к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ:

- А) многообразие форм собственности
Б) контроль за производством и распределением со стороны государства
В) действие закона спроса и предложения
Г) централизованное ценообразование
Д) экономическая независимость товаропроизводителей

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ: 1) Административно-командная; 2) Рыночная.

Ответ: А Б В Г Д

В3. Установите соответствие между условиями функционирования экономических систем и их типами, к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ:

- А) преобладание (господство) государственной собственности
Б) свободное ценообразование
В) контроль государства за производством и распределением
Г) экономическая самостоятельность производителей
Д) конкуренция производителей
Е) централизованное планирование производства

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ: 1) Централизованная; 2) Рыночная.

Ответ: А Б В Г Д Е

В3. Установите соответствие между экономическими системами и примерами их функционирования, к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

ПРИМЕРЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ:

- 1) директивное планирование производства
2) разработка правового механизма преодоления монополизма

- 3) свободное ценообразование
 - 4) кредитование убыточных предприятий
 - 5) самообеспеченность средствами производства
- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ: А) рыночная; Б) административно-командная; В) традиционная.
- Ответ: 1 2 3 4 5

Типы экономических систем.

«Из министерства... предприятия получали плановые задания, а также лимиты на материальные ресурсы и капитальные вложения. Вместе с показателями численности работников и оплаты труда, а также финансовыми показателями они образовывали костяк плана предприятия. Из Госснаба приходили фонды и, главное, наряды – указания о том, у кого следует получить те или иные материальные ресурсы, а также о том, куда, когда и в каких количествах поставлять готовую продукцию...

В итоге предприятия получали утвержденный план в натуре...

Налоговой системы по существу не было. Ведущими статьями в бюджете были отчисления от прибыли и налог с оборота... Его экономической базой была разница между оптовыми ценами, по которым велись расчеты между предприятиями и которые всегда были занижены против потенциальных цен равновесия, и розничными ценами, которые по необходимости должны были приближаться к ценам равновесия. Таким образом для экономики была характерна так называемая двухуровневая система цен.

Предприятия находились на хозрасчете. Это означало, что в принципе все свои расходы они обязаны были покрывать за счет собственных доходов. Но если у них был избыток средств, он изымался; если были убытки, они покрывались дотациями. Государство следило за тем, чтобы убытков было поменьше... Но планово-убыточные предприятия были всегда, и это считалось нормальным, ибо в ходу было понятие... «высшей рентабельности». Оно предполагало наличие высших политических интересов, исходя из которых, убыточные производства поддерживались независимо от их экономической эффективности».

С1. Об экономической системе какого типа идет речь в данном отрывке? Какие черты охарактеризованной экономики указывают на это? Приведите две из них.

С2. Какие показатели спускались предприятию сверху? Назовите три из них.

С3. Какие налоги пополняли государственный бюджет? Раскройте суть двухуровневой системы цен.

С4. В тексте говорится о том, что предприятия были на хозрасчете. Используя источник, а также знания, полученные при изучении обществознания и истории, сравните положение этих предприятий с фирмами в условиях свободного рынка. Назовите общие черты и укажите различия.

Государство и смешанная экономика.

Совокупность всех факторов, влияющих на развитие общества, приводит к тому, что исторически складываются различные экономические системы: традиционная с элементами натурального хозяйства, командно-административная система с жёстким централизованным планированием и управлением, рыночная экономика и смешанная экономика. Различие между ними лежит в методах принятия решений по основным экономическим проблемам.

В современных условиях наиболее распространенной экономической системой следует, очевидно, признать смешанную экономику. Для неё характерны: развитый рынок, экономическая свобода, а потому разнообразная предпринимательская деятельность широких слоёв трудоспособного населения и активная регулирующая роль государства с широким спектром экономических функций. Это позволяет реализовать возможности рыночной экономики для повышения эффективности производства, а через государственное регулирование ориентировать страну на рациональное и более полное использование ограниченных ресурсов, применение безопасных технологий и сохранение окружающей среды. Достаточно длительный период функционирования разных моделей смешанной экономики показывает, что регулируемое государством рыночное хозяйство способно обеспечить экономическое и научно-техническое развитие страны и предоставлять достаточно высокие социальные гарантии ее гражданам. Но и оно не застраховано от экономических спадов и кризисов, а потому современная государственная политика не ограничивается поддержкой наименее обеспеченных слоёв населения, а чётко нацелена на экономический рост и ориентирует активную часть населения на высокопродуктивную работу, на мобильность и умение быстро приспосабливаться к меняющимся условиям.

(Е.Н. Лобачёва)

C1. Используя текст, укажите любые три упомянутые автором экономические системы и характерный признак каждой из них.

C2. Перечислите указанные в тексте три экономические функции государства в смешанной экономике. Назовите, используя обществоведческие знания, любую другую экономическую функцию государства.

C3. Автор подчёркивает значительную роль государства в реализации возможностей рыночного хозяйства обеспечить научно-техническое и экономическое развитие страны. Опираясь на текст и знания курса, подтвердите тремя примерами роль государства в создании условий для эффективного функционирования рыночной экономики.

C4. В тексте отмечены положительные результаты функционирования моделей смешанной экономики. Опираясь на обществоведческие знания, назовите три направления государственной политики, позволяющие поддерживать стабильное развитие экономики.

Лекция № 2

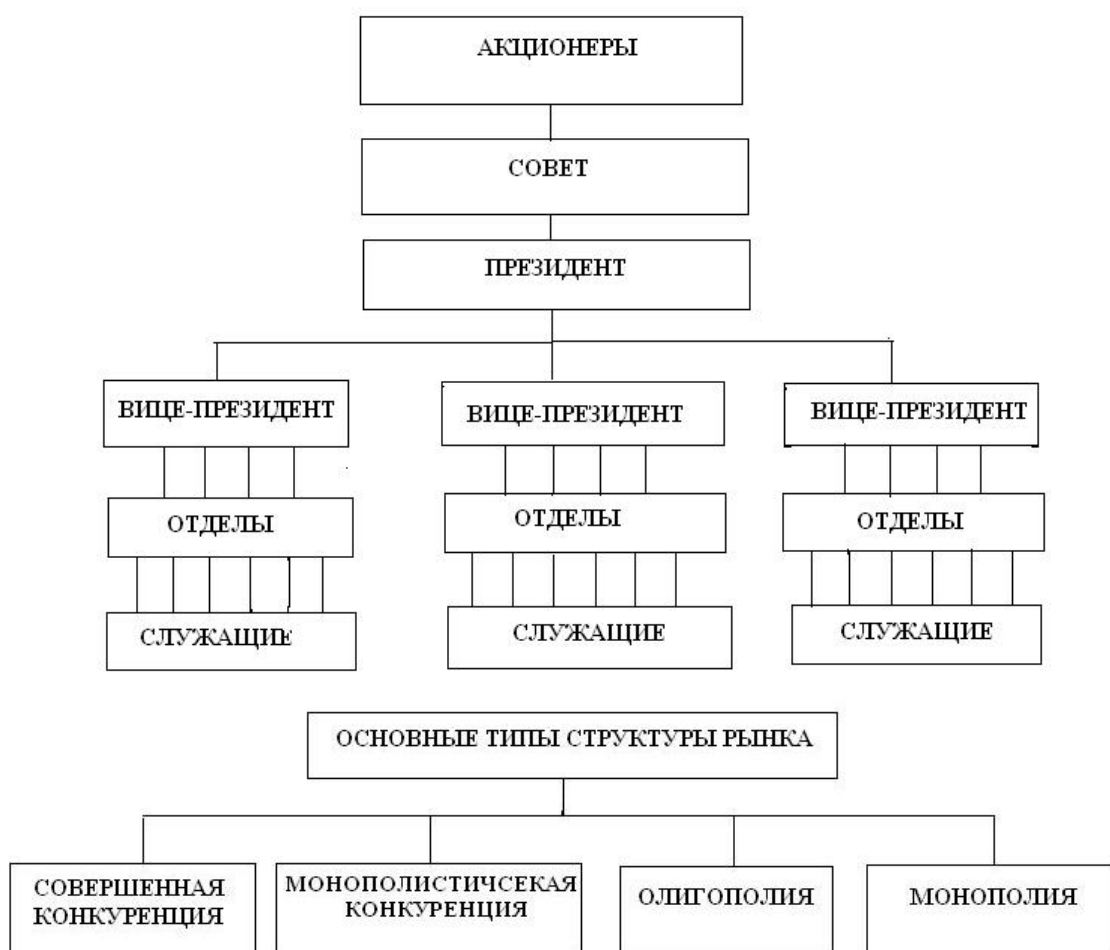
Тема: Организационно-правовые виды предприятий. Фирма в экономике

Теоретическая часть

I. Блок-схемы



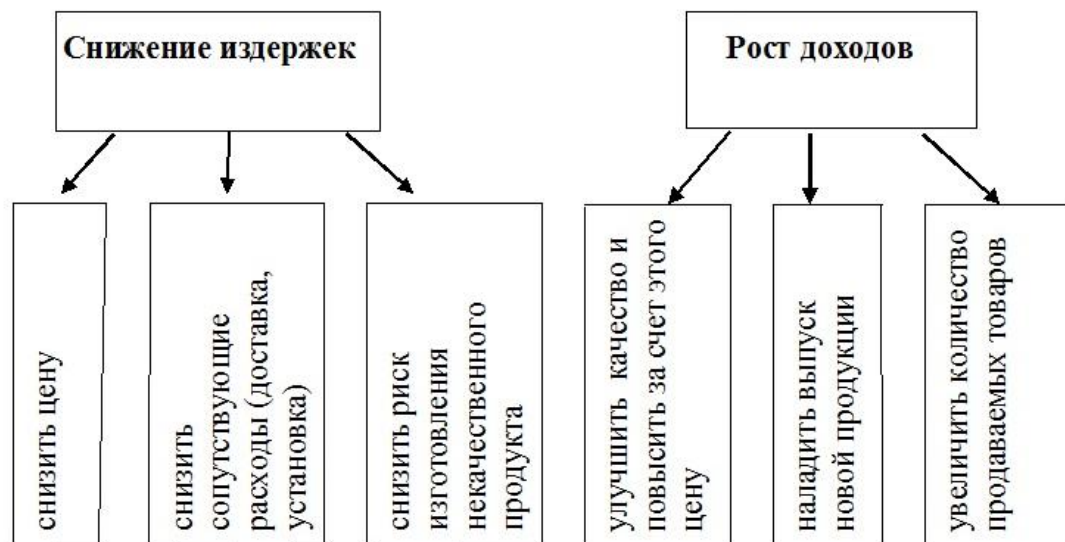
СТРУКТУРА КОРПОРАЦИИ



Конкуренция и монополия



Пути повышения эффективности производства



II. Проблемные вопросы

1. На примере своей семьи расскажите из чего складываются доходы населения в нашей стране?
2. Укажите плюсы и минусы различных организационно-правовых видов предприятий (фирм)?
3. На ваш взгляд, какие фирмы мелкие или крупные комфортней себя чувствуют в современной России и почему?
4. Чем ситуация олигополии отличается от монополии и от совершенной конкуренции?

Практическая часть

I. Деловая игра по экономике на тему: «Создай свою фирму»

Цели:

- обобщить и систематизировать полученные знания об организации и создании фирм;
- развивать умение принимать решения при возникновении экономической ситуации;
- воспитывать умение работать командой.

Участники игры: учащиеся, объединенные в группы по различным видам предприятий

- Индивидуальный предприниматель
- Производственный кооператив
- Товарищество
- Общество с ограниченной ответственностью
- Акционерное общество

Дидактический материал: справочная таблица

Организационно-правовые виды предприятий. Гражданский кодекс РФ ст.87 – ст.112.

ЛИНИЯ СРАВНЕНИЯ	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОС ТЬЮ	АКЦИОНЕРНО Е ОБЩЕСТВО	ПРОИЗВОДСТВЕНН ЫЙ КООПЕРАТИВ (АРТЕЛЬ)	ТОВАРИЩЕСТВ О
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПО ОБЯЗАТЕЛЬСТВАМ	<u>Участники ООО не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью ООО, в пределах стоимости внесённых им вкладов.</u> Уставной капитал ООО разделён на доли определённых размеров в соответствии с Уставом ООО.	<u>Акционеры не отвечают по обязательствам АО и несут риск убытков в пределах стоимости принадлежащих им акций.</u> Уставной капитал АО разделён на определённое количество акций. Доход получаемый от акций называется <i>дивиденд</i> .	<u>Члены ПК несут по обязательствам субсидиарную ответственность.</u> ПК - добровольное объединение граждан на основе членства, основанное на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами имущественных <u>паевых взносов.</u>	<u>Члены товарищества несут субсидиарную ответственность не только вкладами, но и всем имуществом, отвечая друг за друга по обязательствам.</u>

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ	Высший орган ООО – Общее собрание участников. Исполнительный орган – Коллегиальный или единоличный, (Генеральный или Исполнительный директор) осуществляет текущее руководство ООО и подотчётен Общему собранию.	Высший орган АО – Общее собрание акционеров. Если число акционеров более 50, то создаётся Совет директоров (Наблюдательн ый совет) и избирается его Председатель. Держатель контрольного пакета акций определяет коммерческую политику АО.	<u>Высший орган ПК – Общее собрание его членов.</u> <u>Исполнительный орган – правление и (или) его председатель.</u> Число членов ПК не должно быть менее 5 участников. Имущество ПК делится на пай, прибыль распределяется в соответствии с трудовым участием	<u>Высший орган – Совет всех участников.</u> Товарищество – предприятие, основанное на объединении средств партнёров, которым владеют 2 или несколько совладельцев.
РЕОРГАНИЗАЦИЯ И ЛИКВИДАЦИЯ	ООО вправе реорганизоваться в АО или ПК по единогласному решению его участников. Участник ООО вправе выйти из Общества независимо от других участников. Ему должна быть выплачена стоимость части имущества, согласно его доли в уставном капитале.	АО вправе преобразоваться в ООО или ПК, либо в некоммерческу ю организацию по решению общего собрания акционеров.	ПК вправе преобразоваться в хозяйственное товарищество или ООО по решению общего собрания его членов.	Товарищество вправе преобразоваться в ПК или ООО по решению всех совладельцев – Совета всех участников.

Ход игры

I Постановка проблемы и задачи.

Что вы бы могли предложить по созданию фирм малого и среднего бизнеса? Какие отрасли экономики ждут ваших предложений? Предложений молодого поколения.

II. Организационный момент.

Формирование групп-команд, для создания проектов по организации различных форм организационно-правовых видов предприятий.

III. Работа в группах по созданию проектов “Моя фирма”

IV Представление результатов

Форма представления результатов:

Правовая форма организация деятельности _____

Вид деятельности _____

Формирование начального капитала _____

Экономические ресурсы _____

Ожидаемый результат _____

V. Обсуждение и подведение итогов эффективности работы в группах

II. Задания в формате ЕГЭ

В3. Установите соответствие между организационно-правовыми видами предприятий и их характеристиками, к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

ХАРАКТЕРИСТИКИ:

- А) при выходе участник получает стоимость своего пая
- Б) уставной капитал образуется из стоимости вклада участников
- В) исполнительными органами являются правление и председатель
- Г) число членов не может быть менее пяти
- Д) при числе членов более 50 создается совет директоров

ВИДЫ ПРЕДПРИЯТИЙ:

1)Акционерное общество; 2)Производственный кооператив; 3)Общество с ограниченной ответственностью. Ответ: А Б В Г Д

В3. Установите соответствие между признаком и организационно-правовой формой предприятия, к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

ПРИЗНАК:

- А) паевое владение собственностью фирмы, обязательное трудовое участие;
- Б) предпринимательская деятельность на базе государственной собственности;
- В) выпуск и продажа ценных бумаг предприятия
- Г) полная имущественная ответственность владельцев, их равноправие в управлении фирмой;
- Д) ежегодная выплата дивидендов владельцам ценных бумаг фирмы.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА ПРЕДПРИЯТИЯ:

- 1) Акционерное общество; 2) Хозяйственное товарищество;
- 3) Государственное унитарное предприятие; 4) Производственный кооператив.

Ответ: А Б В Г Д

В4. Найдите в списке ситуации, отражающие особенности *хозяйственного товарищества* как организационно-правовой формы предпринимательской деятельности, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пять индивидуальных предпринимателей объединили свои хозяйственные усилия, создав фирму Z.
- 2) Капитал предприятия Z разделен на доли, оформляемые ценными бумагами.
- 3) Ценные бумаги предприятия Z распределяются только среди участников.
- 4) Когда один из учредителей по состоянию здоровья не смог внести сумму долга, соответствующую его доле, другие учредители разделили его обязательства между собой.
- 5) На ценные бумаги предприятия Z существует открытая конкуренция.

Ответ: _____

В3. Установите соответствие между формами и видами юридических лиц (согласно Гражданскому кодексу РФ) к которым они относятся, к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.
ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ:

- А) коммандитное товарищество;
- Б) потребительский кооператив;
- В) хозяйственное общество;
- Г) общественное объединение;
- Д) общество с ограниченной ответственностью.

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ: 1) коммерческое; 2) некоммерческое.

Ответ: А Б В Г Д

В4. Найдите в списке формы, в которых могут создаваться юридические лица, являющиеся коммерческими организациями. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общественное объединение
- 2) Хозяйственное общество
- 3) Хозяйственное товарищество
- 4) Производственный кооператив
- 5) Потребительский кооператив
- 6) Благотворительный фонд

Ответ: _____

Современная внешняя среда формирует нестабильные условия для долгосрочной устойчивости и развития бизнеса и характеризуется такими особенностями, как непрерывное усиление конкуренции, динамичное насыщение товарного предложения, трансформация «рынка продавца» в «рынок покупателя», ...сложность и многоаспектность внешнего окружения. В такой ситуации бизнесу становится всё сложнее гибко реагировать на эти быстроизменяющиеся условия внешней среды. Адаптация к данным изменениям крупных корпораций, характеризующихся сложностью организационной структуры, многоуровневостью менеджмента, бюрократизированностью процесса принятия решений и негибкостью многочисленных взаимосвязанных бизнес-процессов, выглядит ещё более сложноразрешимой задачей.

Это заставляет активно искать механизмы и инструменты адаптации к вызовам внешнего окружения, использование которых позволит сохранить устойчивость корпорации и преумножить финансовые результаты деятельности в долгосрочной перспективе.

В таких условиях выживают и займут прочные и лидирующие позиции только те компании, которые научатся эффективно работать в предлагаемых обстоятельствах, найдут способ сделать свой товар и услугу лучшим выбором своих клиентов. В данной ситуации главный приоритет управленческой деятельности всей корпорации логично определить как удовлетворение и предвосхищение потребностей клиентов на всех уровнях менеджмента.

Однако на практике из-за многообразной текущей деятельности корпорации многие руководители различных подразделений забывают, что именно клиент является центральной фигурой обмена и главным источником притока прибыли в организацию, а результирующая цель работы всех функциональных подразделений корпорации заключается в формировании потребительской ценности...

Эта простая взаимосвязь способствует формированию понимания бизнесменов и экспертов того, что главным залогом эффективного долгосрочного развития фирмы, корпорации является выстраивание долгосрочных партнёрских взаимоотношений с клиентами...

Многие компании, которые разделяют идею клиентоориентированности, больше называют себя таковыми или стараются таковыми казаться...

(Г.А. Резник, О.В. Яшин)

28. Какие черты крупной корпорации перечислены в тексте? Назовите любые три черты. Для чего, по мнению авторов, осуществляется активный поиск новых механизмов и инструментов адаптации к вызовам внешнего окружения?

29. Как в тексте сформулирован главный приоритет управленческой деятельности корпорации? Какие трудности, связанные с реализацией идеи клиентоориентированности, отмечают авторы? Назовите две трудности.

30. Авторы приводят характеристики современной внешней среды развития бизнеса. Назовите и кратко поясните любые три характеристики.

31. Авторы пишут о необходимости выстраивания долгосрочных партнёрских отношений с клиентами. Почему это важно? (Дайте пояснение). Опираясь на обществоведческие знания и личный социальный опыт, укажите два способа закрепления подобных отношений, превращения их в долгосрочные.

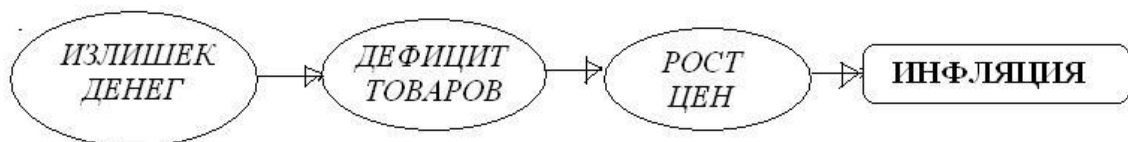
Лекция № 3

Тема: Банки и банковская система

Теоретическая часть

I. Блок-схемы

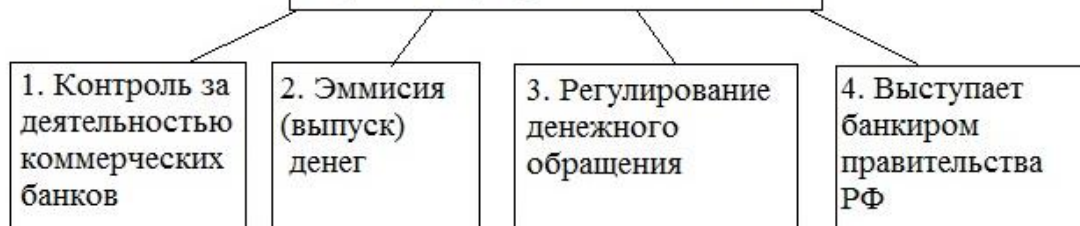




Банковская система в РФ



Функции Центрального банка РФ

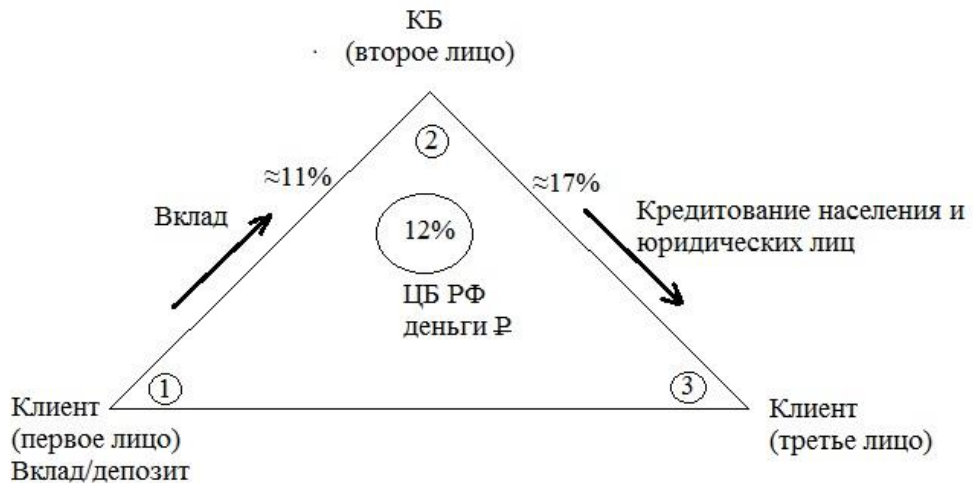


- а) Учетная ставка ЦБ;
- б) Лицензирование КБ;
- в) Норма обязательных резервов;
- г) Обязательное страхование вкладов.

Главные операции Коммерческого банка



Политика учетной ставки ЦБ РФ



ВЫВОД: чем выше учетная ставка ЦБ РФ, тем выше процент кредита у КБ, т.е. кредиты менее доступны.

II. Проблемные вопросы

1. Что по-вашему выгоднее иметь наличные деньги или хранить средства на текущем счете? Отчего зависит ответ на этот вопрос?
2. Каковы функции центрального банка и каким образом он отвечает за стабильность экономической системы в стране?
3. Почему, на ваш взгляд, Центральный банк РФ отзывает лицензии у коммерческих банков ведущих сомнительные операции?

Практическая часть

Задания в формате ЕГЭ

1. Банки – это денежно-кредитные институты, регулирующие платежный оборот в наличной и безналичной формах, имеющие право привлекать денежные средства физических и юридических лиц для
 - 1) самостоятельного кредитования третьих лиц
 - 2) хранения капитала без права его самостоятельного использования
 - 3) получения средств за хранение денег
 - 4) управления средствами, находящимися в обороте.
2. Доход, получаемый собственником от денежных сбережений, - это
 - 1) Прибыль; 2) Банковский процент по вкладу; 3) Рента; 4) Акциз.
3. Какая форма кредита непосредственно связана с залогом в виде недвижимости?
 - 1)потребительский кредит 2) ипотечный кредит
 - 3) государственный кредит 4) международный кредит

4. Эмиссию национальных денежных знаков осуществляют-(ет)

- 1) Центральный банк; 2) Коммерческие банки; 3) Инвестиционный банк;
- 4) Внешэкономбанк.

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «центральный банк».

- 1) Эмиссия денег; 2) лицензирование финансовых организаций; 3) установление учётной ставки; 4) принятие государственного бюджета; 5) открытие депозитов; 6) обеспечение расчётов правительства.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____

В3. Установите соответствие между инструментами денежно-кредитной политики государства и примерами их применения на практике: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ:

- А) выдача кредита под определенный процент коммерческим банкам;
- Б) каждый коммерческий банк должен хранить часть своих средств на счету Центрального банка;
- В) покупка государственных ценных бумаг;
- Г) выпуск облигаций федерального займа.

НАИМЕНОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ:

- 1) Операции на открытом рынке;
- 2) политика учетной ставки;
- 3) изменение нормы обязательных резервов.

Ответ: _____

В4. Найдите в приведенном ниже списке термины, относящиеся к кредитным отношениям. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Акция; 2) ипотека; 3) процентная ставка; 4) налог; 5) пошлины; 6) ставка рефинансирования ЦБ РФ

Ответ: _____

В4. Найдите в приведенном списке операции центрального банка. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Кредитование банков
- 2) Открытие депозитных вкладов

- 3) Эмиссия денег
- 4) Определение учётной ставки
- 5) Консультирование граждан по финансовым вопросам
- 6) Приём коммунальных платежей.

Ответ: _____

В теории банковского дела и на основе банковского законодательства, (в частности, Законом «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» 2002 года) принято, что Центральный банк Российской Федерации является банком банков. Он во взаимодействии с Правительством Российской Федерации разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику. Проводимая Банком России денежно-кредитная политика имеет две формы воздействия: прямые методы и косвенные...

Данные меры призваны воздействовать на экономическую ситуацию в стране путём контролирования объёма денежной массы, процентных ставок и т.д. показателями, по которым Банк России судит об эффективности проводимой политики и состоянии банковской системы, являются нормативы банковской деятельности, которые по своей сути должны отображать положение кредитных организаций в той или иной экономической ситуации и давать представление об ухудшении или улучшении сложившихся тенденций.

Наиболее информативными по указанным критериям являются норматив уровня собственного капитала и нормативы ликвидности кредитных организаций, которые учитывают наличие у банков в краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных периодах возможности расплачиваться по имеющимся обязательствам...

Мировой финансовый кризис 2008 года был выражен кризисом ликвидности кредитных организаций; соответственно, детальное изучение именно этого фактора становится наиболее актуальным. Кризис ликвидности в банке возникает тогда, когда кредитная организация в определённый период времени не имеет возможности отвечать по собственным обязательствам перед своими вкладчиками. Ликвидность банка определяется качеством привлечённых и размещённых средств, то есть ликвидностью обязательств, стабильностью депозитов и умеренной зависимостью от внешних заимствований.

Собственный капитал банков является одним из ключевых факторов регулирования, с помощью которого осуществляется регулирование текущей деятельности не только отдельных коммерческих банков, но и всей банковской системы в целом. Повышенное внимание, которое уделяется данному показателю, говорит о его значимости для кредитных организаций регулирующих органов...

(К.М. Лурье)

С1. Что учитывают нормативы ликвидности банков? Чем, по мнению автора, определяется ликвидность банка? Почему детальное изучение ликвидности банков автор считает актуальным в настоящее время?

С2. Используя текст и обществоведческие знания, приведите три объяснения того, почему Центральный банк РФ назван «банком банков».

С3. Привлекая обществоведческие знания, объясните, как на экономическую ситуацию в стране могут повлиять: а) объём денежной массы; б) величина процентной ставки. Используя факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами влияние каждого из этих факторов.

С4. Высказывается мнение, что данные о состоянии банковской системы должны быть открытыми для общества. Используя текст и обществоведческие знания, дайте три обоснования этого мнения.

Лекция № 4

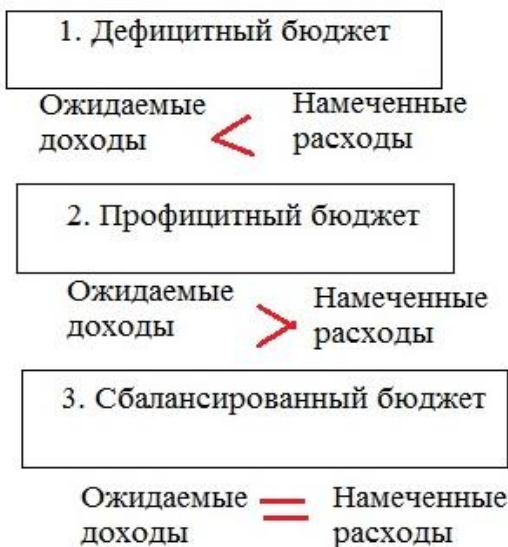
Тема: Экономика и государство. Налоги и бюджет

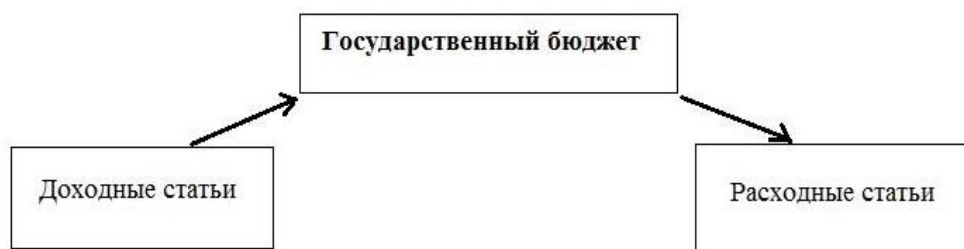
Теоретическая часть

І. Блок-схемы

Государственный бюджет

Виды государственного бюджета:

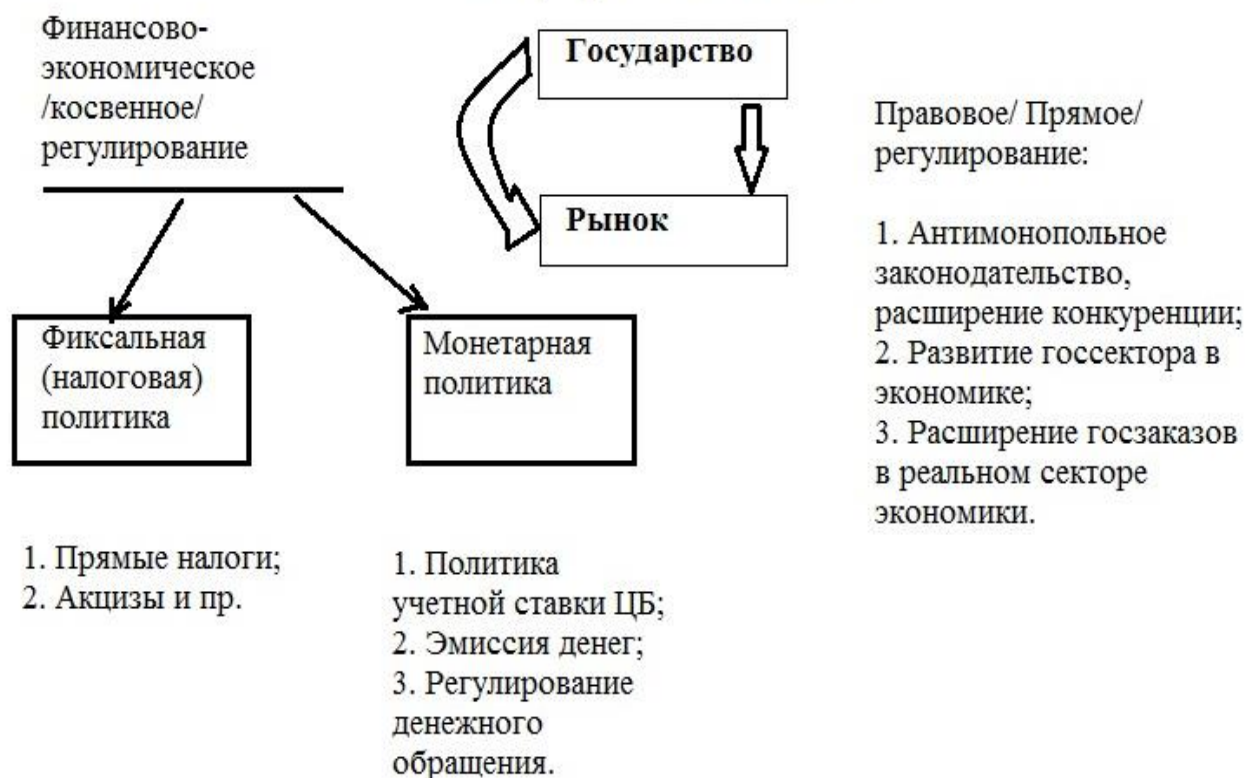




1. Налоги юридических и физических лиц;
2. Операции на открытом рынке.

1. Армия (оборона)
2. Социальная политика государства:
 - образовани,
 - здравоохранение,
 - наука,
 - пособия,
 - материнский капитал и пр.
3. Обеспечение госаппарата;
4. Обслуживание госдолга и пр.

Государство и экономика



1. Прямые налоги;
2. Акцизы и пр.

1. Политика учетной ставки ЦБ;
2. Эмиссия денег;
3. Регулирование денежного обращения.

Правовое/ Прямое/
регулирование:

1. Антимонопольное законодательство, расширение конкуренции;
2. Развитие госсектора в экономике;
3. Расширение госзаказов в реальном секторе экономики.

Фискальная политика –

изменение налоговых ставок в соответствии с расходами правительства.

Монетарная политика –

регулирование количества денег в обращении как способ стабилизации экономики.

**Структура доходов и расходов консолидированного бюджета
Российской Федерации в 2011 г.**

Наименование доходов	Сумма, млрд р.
<i>Доходы бюджета, всего</i>	20 855,4
<u>В том числе:</u>	4 500,7
Налоги на прибыль, доходы	
Страховые взносы на обязательное социальное страхование	3 528,7
Налоги на товары (работы, услуги), реализуемые на территории Российской Федерации	2 357,5
Налоги на товары, ввозимые на территорию Российской Федерации	1 543,8
Налоги на имущество	678,0
Налоги, сборы и платежи за использование природными ресурсами	2 196,8
Доходы от внешнеэкономической деятельности	4 664,7
Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности	674,3
Доходы от оказания платных услуг и компенсации затрат государства, государственные пошлины	340,1
Доходы от продажи материальных и нематериальных активов	145,6
Штрафы, санкции, возмещение ущерба	58,8
Прочие доходы и поступления	166,8
Наименование расходов	Сумма, млрд р.
<i>Расходы бюджета, всего</i>	19 994,6
<u>В том числе:</u>	1 357,0
Общегосударственные вопросы	
Национальная оборона	1 517,2
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	1 518,6
Национальная экономика	2 793,4
Жилищно-коммунальное хозяйство	1 195,0
Охрана окружающей среды	38,6
Образование	2 231,8
Культура, кинематография	310,6
Здравоохранение	1 933,1



II. Проблемные вопросы

1. Верно ли следующее утверждение: «Теневая экономика возникает тогда, когда государство оказывается не в состоянии создать оптимальные условия для эффективной экономической деятельности»? Поясните свой ответ.
2. Фискальная и монетарная политика государства: как они соотносятся друг с другом? Покажите зависимость.
3. Должно ли государство в условиях экономического кризиса усиливать свою роль в прямом (правовом) и косвенном (финансово-экономическом) регулировании экономики? Приведите примеры.

Практическая часть

Задания в формате ЕГЭ

1. Государственное регулирование в условиях рынка предполагает
 - 1) Централизованное установление цен на товар
 - 2) Принятие антимонопольных законов
 - 3) Установление максимума зарплаты для рабочих и служащих
 - 4) Установление плановых показателей для каждого предприятия
2. Правительство приняло постановление об упрощении процедуры лицензирования деятельности строительных компаний. Какую экономическую функцию государства можно проиллюстрировать приведенным примером?
 - 1) Ограничение деятельности государственных корпораций
 - 2) Развитие правовой базы рыночной экономики
 - 3) Регулирование рынка трудовых ресурсов
 - 4) Поддержание стабильности национальной валюты

3. Что из перечисленного относится к бюджетному регулированию экономики?

- 1) Снижение учетной ставки Центральным банком
- 2) Установление нормы обязательных резервов для банков
- 3) Снижение подоходного налога
- 4) Поддержание стабильности национальной валюты

4. Одним из методов покрытия дефицита государственного бюджета является

- 1) Введение более высоких ставок налогов
- 2) Установление минимального размера оплаты труда
- 3) Повышение квалификации государственных служащих
- 4) Демократизация управления производством

5. Верны ли следующие суждения о государственном бюджете?

А) Государственный бюджет носит характер рекомендаций для всех хозяйственных субъектов страны.

Б) Главным источником наполнения российского государственного бюджета, как правило, является деятельность финансово-промышленных групп.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) оба суждения верны; 4) оба суждения неверны.

6. Верны ли следующие суждения о государственном бюджете?

А. Профицит бюджета представляет собой ситуацию, когда доходы превышают расходы.

Б. К расходам бюджета относится выплата процентов по государственному долгу.

1) Верно только А; 2) Верно только Б; 3) Верны оба суждения; 4) Оба суждения неверны.

В2. Ниже приведены примеры налогов. Все они, за исключением одного, относятся к прямым налогам. Найдите налог «выпадающий» из общего ряда.

Подоходный, с недвижимости, акциз, на прибыль фирм, на автотранспортное средство, земельный. Ответ _____

В3. Установите соответствие между видами статей в государственном бюджете и их конкретным выражением, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КОНКРЕТНОЕ ВЫРАЖЕНИЕ СТАТЕЙ БЮДЖЕТА:

- А) акцизные сборы
- Б) обслуживание государственного долга
- В) личный подоходный налог
- Г) выплата жалованья госслужащим
- Д) проценты по государственным облигациям

ВИДЫ СТАТЕЙ БЮДЖЕТА: 1) Расходные статьи; 2) Доходные статьи.
Ответ: А Б В Г Д

В4. Найдите в приведенном ниже списке рычаги финансово-экономического регулирования рынка со стороны государства.

- 1) антимонопольное законодательство
- 2) кредиты, предоставляемые предпринимателям
- 3) развитие системы экономического образования в средней школе
- 4) вручение государственных наград за производственные успехи
- 5) налоговая политика.

Ответ _____